

المقام المحمود

يعني

تفسير

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی

جزع عم (سورة العلق)

مع ترجمہ شیخ الہند مولانا محمود الحسن

پیش لفظ ڈاکٹر عبدالواحد ہالپوٹہ

تزین ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان

طبع سندھ یونیورسٹی پریس حیدرآباد سندھ پاکستان (1959)

(مینجر اعجاز محمد صدیقی)

(Muhammad Umar Chand has prepared this page covering only Surah Al-'Alaq (Chapter 96) at the moment, Insha Allah, the entire book will follow with Tafseer from Allah Subhanahoo wa-ta-Ta'aalaa)

المقام المحمود

يعني

تفسیر

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی

جزء عم

مع ترجمه

شيخ الهند مولانا محمود الحسن

پیش لفظ

ڈاکٹر عبدالواحد ہالیپوٹہ

ایم۔ اے۔ (بمبئی)، ڈی۔ فیل (آکسفورڈ)

پروفیسر و صدر شعبہ "دین و تمدن اسلام"

سمند ۵ یونیورسٹی

تَوَیْمِن

ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خان

ایم۔ اے۔ ایل ایل۔ بی۔ پی۔ ایچ۔ ڈی۔ ڈی۔ لٹ۔

پروفیسر و صدر شعبہ 'اردو' - سندھ یونیورسٹی

طابع

منندہ یونیورسٹی پریس - حیدرآباد منندہ
پاکستان

سورۃ العلق مکیہ وہی تسع عشر آیت

سورۃ علق مکہ میں نازل ہوئی اور اس کی آیتیں آٹھ ہیں

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

شروع اللہ کے نام سے جو بے حد مہربان نہایت رحم والا ہے

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (۲) اِقْرَأْ وَ رَبُّكَ

پڑھ اپنے رب کے نام سے جو سب کچھ بنانے والا بنایا آدمی کو جیسے ہوئے لمبے سے، اڑھا اور تیرا رب

الْاَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵) كَلَّا اِنَّ

پڑا اکرم ہے جس نے علم سکھایا قلم سے، سکھایا آدمی کو جو وہ نہ جانتا تھا کوئی نہیں

الْاِنْسَانَ لِيَفْهَمَ (۶) اَنْ رَّاهُ اسْتَفْهَمَ (۷) اِنَّ اِلٰی رَبِّكَ الرَّجْعُی (۸)

آدمی سر جڑھتا ہے اس سے کہ دیکھے اپنے آپ کو بے پروا، بے شک تیرے رب کی طرف پھر جانا ہے

اَرَاَيْتَ الَّذِي یَنْهٰی (۹) عَبْدًا اِذَا صَلٰی (۱۰) اَرَاَيْتَ اِنْ كَانَ

تو نے دیکھا اس کو جو منع کرتا ہے ایک بندہ کو جب وہ نماز پڑھے پھلا دیکھ تو اگر ہوتا

عَلٰی الْهُدٰی (۱۱) اَوْ اَمَرَ بِالتَّقْوٰی (۱۲) اَرَاَيْتَ اِنْ كَذَّبَ وَ تَوَلٰی (۱۳)

نیک راہ پر یا سکھلاتا تو نے کام پھلا دیکھ تو اگر چھٹلاتا اور منہ موڑا

اَلَمْ یَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ یَرٰی (۱۴) كَلَّا لَئِنْ لَّمْ یَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِیَةِ (۱۵)

و نہ جانا کہ اللہ دیکھتا ہے کوئی نہیں اگر باز نہ آئے گا ہم کوسٹیں گے جوئی پکڑ کر

فَاصْبِرْ كَذِبَہٗ خَاطِئَةٌ (۱۶) فَلْيَدْعُ نَادِیْہٖ (۱۷) سَنَدْعُ الزَّبَانِیۃَ (۱۸) كَلَّا

کھسی جوئی جھوٹی کٹھکار ابہ لاتہوتے اپنے جالس والوں کو ہم بھی لاتے ہیں یہاں سے سیاست کرے کہ

لَا تَطْعَمُهُ وَاَسْجَرُ وَاَقْتَرَبَ (۱۹)

کوئی نہیں، ست مان کس کا کھتا اور سجدہ کر اور نزدیک ہو

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سورۃ العلق مکیہ

(۱۲۹ سورۃ آزادیِ عالم کا لفظ ہے)

قرآن مجید کے تفاریک بیان کیے گئے ہیں۔ اور اب فقط نتیجہ نکالنا ہی باقی رہ گیا ہے۔ اب اس فصل میں نتیجہ نکالا جائے گا۔ یعنی اب اس فصل میں قرآن مجید کے تمام خلاصہ کو بیان کیا گیا ہے۔

قرآن مجید میں ۱۲ سویت العلق سب سے پہلے نازل ہوئی ہے۔ اس سورت سے پہلے جس قدر قرآن ہے اور اس میں جس قدر تعلیم دی گئی ہے اس تمام تعلیم کو اب کتاب کے آخر میں درج کر دیا گیا ہے۔ اس لیے ہم اس سے یہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ یہ بطور نتیجہ کے دعویٰ کا اعادہ ہے۔

قرآن مجید انسانیت سے بحث کرتا ہے تو انسانیت کو اس علم کا موضوع کہا جائے گا۔ موضوع کا مقرر کرتا اور اس کی جنس و فصل بیان کر کے اس کی تعریف کرنی ضروری ہے اور دوسری بحث ہے قرآن مجید میں الہام کی۔ تو الہام کی تعریف، اس کے فوائد اور اس کی طرف انسانیت کا احتیاج بیان کرنا بھی ضروری ہے۔ اس پہلی سورت میں دونوں باتیں نہایت واضح طریقہ سے بیان کی گئی ہیں۔

آیت (۵) اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَاقٍ الْآیات:- اس سورت کی پہلی پانچ آیات اکٹھی نازل ہوئیں۔ یہ پانچوں آیات، انسانیت اور الہام کی تفسیر ہیں۔ شریعت الہی میں انسانیت کے احوال سے بحث کی جاتی ہے اور جس چیز کے احوال سے علم میں بحث ہو اس چیز کو علم اصطلاح میں موضوع علم کہا جاتا ہے۔

آیت (۱) اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ :- جس اللہ نے پیدا کیا ہے اس کا نام لے کر پڑھا شروع کر۔ جو چیز کائنات میں ہے اس کا پیدا کرنے والا اللہ تعالیٰ ہے۔ اور اس بارے میں تمام انسانیت متفق ہے اور اس میں کوئی جھگڑا نہیں ہے:-

✽ تربیت کا مادہ تعلیم سے پیدا ہوتا ہے۔ ایک شی سے دوسری شی تیار کرنے کی قوت بھی تعلیم سے حاصل ہوتی ہے۔ یہ دونوں تعلیم کی ہے۔

اللہم کو نہیں سمجھ سکتا۔ انسان کا ایک حصہ ہے بدن اور گوشت کے ٹکڑے سے انسان کو پیدا کیا۔ اب وہ گوشت کا ٹکڑا کب پیدا ہوا، اس پر اس بیکہ بحث نہیں ہے۔ مادہات کے خلاصہ میں سے خلاصہ نکلتا ہوا گوشت کا ایک ٹکڑا ہوتا ہے۔ اس میں سے انسان پیدا کیا جاتا ہے۔ تو انسان بھی عام مخلوقات میں شریک ہوا اور یہ بھی اس جنس کا ایک نوع فرد ہے۔ تو جیسے تمام مخلوقات کا تعلق اپنے خالق سے ہے وہی ان کا تعلق بھی ثابت ہوا اور اگر خالق میں عام مخلوقات کا ہونا کفر کے بھر انسان کی خلقت بیان کرنے سے یہ بات ثابت ہے کہ تمام مخلوقات کا خلاصہ در خلاصہ انسان ہے تو یہ اشرف المخلوقات ہوا، اور اس کی ذمہ داری بڑھ گئی۔

آیت (۵) اقرء و رط الاکرم الذی علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم * :- انسان کو پڑھا کرنا یہ کرم تھا۔ اور اس کو علم دینا اور تمام انواع کے علم کا اس میں جمع کر دینا یہ اس کے کرم میں ایک اضافہ ہے۔ انسان اجتماعیت سے ترقی کرتا ہے اور اجتماع میں علم قلم سے محفوظ رہتا ہے۔ پہلے لوگوں نے جو کچھ کیا اپنے تجربات اور اپنی تاریخ قلم بند کر دی۔ اس کے بعد جو دوسری قوم آئی اس نے پہلی تعلیمات اور تاریخی باتوں سے فائدہ اٹھایا اور اس طرح اپنی تاریخ بھی قلم بند کر دی، تو انسان میں قلم (نوشت و خواندہ) سے علمی اجتماع پیدا ہوتا ہے۔

آیت (۵) و علم الانسان ما لم يعلم :- اب آئندہ کے واسطے جن چیزوں کو انسان نہیں جانتا تھا ان کے متعلق اللہ تعالیٰ نے انسان کو علم دیا، قلم کا استعمال نہ تو رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہی جانتے تھے اور نہ آپ کی قوم ہی کچھ زیادہ جانتی تھی۔ تو اب انسانیت کا تمام علم جو ترقی پر پہنچ چکا ہے، اگر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو سکھانا منظور ہو تو ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کے سوائے کوئی نہیں سکھلا سکے گا۔ اللہ تعالیٰ کے کرم کا ایک نوہ اثر ہے کہ جس قوم میں قلم کا استعمال محفوظ ہے وہ لوگ کتابیں پڑھ کر عالم ہو جاتے ہیں اور جس قوم میں یہ بات نہیں ہے اس کو اللہ تعالیٰ اور طریق سے تعلیم دیتا ہے۔ اب یہ واقعہ ہے کہ اور طریقہ (قلم کے سوائے) جس سے علم دیا جاتا ہے وہ حلیرۃ القدس سے انعام ہے۔ صوفیائے کرام کی اصطلاح میں کہا جاتا ہے کہ جس فرشتہ کے ذریعہ سے انسان کو

پہلے فرقہ میں برائوری تعلیم آئی۔ اب اعلیٰ تعلیم کے لیے کہا جاتا ہے۔ اعلیٰ تعلیم سے بڑی عزت اور سخاوت انسان کے اندر پیدا ہو جاتی ہے۔ لوگوں کو تربیت دینے والے کی لوگ عزت کرتے ہیں اور علم کا غامد سخاوت، جوان مردی اور ہمت عالی ہے۔ علم بالقلم :- اب علم کی تقسیم کی جاتی ہے ایک پرانا نوشتہ اور دوسرا علم الہامی جو نبوت کے ذریعہ نازل ہوتا ہے۔



(۱) انسانیت کا وہ حصہ جو کسی نہ کسی مذہب سے تعلق رکھتا ہے وہ تو ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کو عام مخلوقات کا پیدا کرنے والا مانتا ہے۔ (۲) ترقی یافتہ انسانیت کا جو حصہ مذہب سے تعلق نہیں رکھتا اور عقلی فلسفے کا قائل ہے وہ بھی بالاتفاق اس تمام کائنات کا ایک مرکز متعین کرتے ہیں کہ جس سے تمام وجود ظاہر ظاہر ہوا، اور جس کو تمام چیزوں کا خالق کہتے ہیں۔ اس سے لگے اگر تفصیل سے یہ بیان کیا جائے کہ خالق کس طرح پیدا ہوئی تو اس میں (۱) اور (۲) میں کچھ اختلافات ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ فلسفیوں کے مختلف مسلک ہیں کہ روح اور مادہ کس طرح بڑھے وغیرہ۔ مگر اس میں شک نہیں کہ تمام انسانیت کا مرکز ایک ہے اور یہ تمام چیزیں اس مرکز سے پیدا ہوئی ہیں۔ اس میں کسی کو اختلاف نہیں اور مذکورہ بالا دونوں جماعتیں اس پر متفق ہیں۔

بعض لوگوں کو شوق ہوتا ہے کہ وہ لوگوں میں اختلاف دکھلا دیں کہ انسانیت میں بہت بڑا اختلاف ہے۔ وہ جہاں دیکھتے ہیں کہ کسی حکیم نے مادہ سے مخلوقات کو پھیلانے کی صورت اختیار کی ہے اور یہ کہ اس باب میں وہ حکیم اپنے پیدا کرنے والے (اللہ) کا نام نہیں لیتا تو وہ غوراً کہہ دیتے ہیں کہ فلاں حکیم اللہ تعالیٰ کو نہیں مانتا۔ یہ ان لوگوں کی کوتاہ نظری ہے۔ اور اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگوں نے ان فلسفیوں کے مذہب کا اچھی طرح سے مطالعہ نہیں کیا۔ بہرحال تمام انسانیت اسی بات پر متفق ہے کہ تمام کائنات کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا، تو اس واسطے اسے رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) تو یہی اس کا نام لے کر پڑھا۔

آیت (۲) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ :- اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا۔ (اب انسانیت کی بحث شروع ہوگئی)۔ انسان جب تک انسانیت کو نہ سمجھے وہ شرائع و تعلیم کے بغیر تو انسان ایک علق ہے۔

حلقۃ القدس میں سے علم ملتا ہے اس قریش کو قلم اعلیٰ کہا جاتا ہے۔ اب قلم کو ہم یہاں عام طور پر لیے لیتے ہیں کہ وہ زمین کا قلم ہو یا حلقۃ القدس کا قلم ہو۔ ان آیات کا خلاصہ یہ نکلا کہ انسان ایک حیوان ہے اور وہ علم اجتماعی رکھتا ہے اور وہ علم میں ترقی کر سکتا ہے اور آلات کا استعمال کرتا ہے۔ منطقی میں انسان کی دو تعریف بیان کرتے ہیں ایک تو حیوانِ ناظر اور دوسری تعریف ہے حیوانِ پستعملی۔ آلات یعنی اپنے تمام کاموں میں آلات کا استعمال کرتا ہے۔ ایک علم تو اس نے قلم کے ذریعہ حاصل کیا جس کو زمین کا قلم کہا جاتا ہے اور دوسرا علم اس کا قلم اعلیٰ سے حاصل ہوا، پھر اس کو قلم کے ذریعہ جہاں میں پھیلاتا۔ خونہ یہی مسئلہ ہوا اور دوسرے کے افادہ کے لیے اس کو عام کر دیا۔ یہ خاصیت انسان کی ہے۔ قلم سے جو علوم اور تاریخ لکھی جاتی ہے اس کو عام کر دیا۔ یہ خاصیت انسان کی ہے۔ اس کے باعث ان علوم سے اتنا فائدہ نہیں ہوتا اور بہت مشکلات درپیش آجاتی ہیں اور خلط در خلط تاویل سے انسان کا دماغ چکرا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے کرم سے وہ تمام عقیدے انسانیت کے لیے وحی کے ذریعہ دور کرتا ہے اور ترقی کے راستہ میں جتنے خلط نظر آتے یا نتائج اعمال رکاوٹ ڈال رہے تھے انہماک کے ذریعے وہ رکاوٹیں دور کر دی جاتی ہیں۔ آہندہ پروگرام اس کو غیر مبہل دیا جاتا ہے جس کو انسانی فطرت اپنا سمجھ کر قبول کر لیتی ہے اور ایسی نعمت الہی کا کوئی نقص منکر نہیں ہو سکتا۔ چونکہ ایسی باتیں انسانی عقل سے بالا تھیں تو اس کو ایسا علم حلقۃ القدس سے دیا گیا جس سے اس کی تمام مشکلات حل ہو جاتی ہیں۔

انہماک کی ضرورت اس لیے ہوئی کہ قلم کے لکھے ہوئے علم میں خلط ملط ہے جو عائد ہوا جاتا ہے اس کے حل کرنے کے لیے ہی انہماک کی ضرورت ہوئی ہے کیونکہ وہ مشکلات ایسی تھیں کہ عقل انسانی اس کے حل کرنے سے قاصر تھی الا بعد بہت تجربہ کے۔ تو اللہ تعالیٰ نے اپنے کرم اور عنایت سے انسان کو سہل راستہ دکھایا (انہماک سے)۔ اب یہ آخری انہماک جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوتا شروع ہوتا ہے ایسا محفوظ کر دیا جائے گا کہ اس میں خلط بات کا خلط مرکوز نہ ہو گا۔ اس لیے آئندہ کسی لیے کے آنے کی ضرورت نہیں رہے گی۔ اس کے سمجھنے کے لیے عقل کفایت کرتی رہے گی۔

اب جب انہماک علم کی ان ضرورت محسوس ہوئی اور مطلق علم بھی انسانی ترقی کے لیے مفید اور سطح ضروری ہوا تو علم کی دشمنی کرنا کسی کے ذہن میں نہیں آئی اور مفید شی کے لیے ہر ایک سخت کوشش کرتا ہے۔ مگر سرمایہ دار ہمیشہ چاہتا ہے کہ سوشلسٹ کا اجتماع میرا محتاج رہے اور ان کو میری خلیہ تدبیروں کا علم نہ ہو اس لیے علم کی اشاعت سے وہ لوگوں کو روکتا ہے۔ کبھی کوئی سرمایہ دار

انہی زبردستوں کو علم سے مائوس ایس ہوئے دیتا۔ اب اللہ آیات میں یہ بیان کیا جاتا ہے۔

آیت (۱۰ تا ۱۲) اب دوسری فصل شروع ہوتی ہے۔ اس میں انسانیت کی تقسیم دو حصوں میں کر دی جاتی ہے (تعریف کے بعد تقسیم ہوتی ہے)۔ ایک انسان ہے کہ وہ انسانیت کے حدود چھوڑ دیتا ہے۔ اور دوسرا انسان ہے کہ انسانیت کے حدود پر اور اس کے منافع پر پوری پوری طرح کاربند ہے۔ اور وہ علم جو مقتضی انسانیت میں ہے تھا اس کی اشاعت کرتا ہے اور دوسرا اس کو روکتا ہے۔ چنانچہ اس کا سبب بتلایا جاتا ہے کہ وہ ایسا کیوں کرتا ہے اور صحیح علم جو صحیح تمدن کی لیے اہمیت ضروری ہے اس کی مخالفت کیوں کرتا ہے۔ اس کا سبب بتایا جاتا ہے۔

آیت (۱۶ و ۱۷) کَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِٖٓ اِنَّ رَءَاً اَسْفٰی :۔ اس کا سبب یہ ہے کہ
اس کے پاس جب روپہ جمع ہوتا ہے وہ انسانیت کی حد سے نکلنے لگتا ہے۔ اور اپنی
جماعت سے دستغیب ہو جاتا ہے اور اپنی حدود چھوڑنے لگی جاتا ہے۔

اس سے یہ اشارہ سمجھ میں آتا ہے کہ انسان جماعت کے اندر رہے تو اس کی
الفاظیت ٹھیک رہتی ہے۔ بعض چیزوں میں وہ دوسروں کا محتاج ہے اور بعض میں دوسرے
لوگ اس کے محتاج ہیں۔ اس طرح سوسائٹی میں برابری کا خیال محفوظ و ملحوظ رہتا
ہے کہ لوگ اس کے محتاج ہیں اور یہ لوگوں کا محتاج ہے۔ اور جب اس کے دل میں
یہ خیال آیا کہ میں انسانی سوسائٹی میں لوگوں کا محتاج نہیں ہوں تو وہ اپنی حالت
سے بڑھنے لگا۔ غرض اللہ تعالیٰ نے اپنا قانون ایسا بنایا ہے کہ کوئی فرد ایسی نوع
سے باہر جا ہی نہیں سکتا۔

کلا ہے۔ مرکز نہیں یعنی یہ خیال کرتا کہ تمام انسان اعلیٰ علوم کی اشاعت اور انسانیت اور تمدن کے لیے علم کے برکات سے مستفید ہونا چاہتے ہیں۔ اوسا نہیں ہے۔ بلکہ بعض انسان ظالمی ہوتے ہیں اور لوگوں پر ظلم کرتا چاہتے ہیں۔ اس لیے انسانوں میں اہم اور علم پیدا ہوتے نہیں دیتے اور اس کے سبب فقط استغنا ہے یعنی سرمایہ داری ہے۔ سرمایہ دار طبقہ مساکین پر ظلم جاری رکھنے کے لیے ان کو علم سے آہٹا نہیں دیتے۔

• تعلیم سے روکنے والا طاعی انسان ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ غرباء غلامی کی زنجیر میں جکڑتے رہیں۔ دوسروں کو اپنا محتاج بناتا ہے۔ یہ سرمایہ پرستوں کی عادت لیجر ہے۔ وہ جبری تعلیم کی مخالفت کرتے ہیں۔ [قرآنِ امیر ہے، فرض عین ہے۔ یہ تعلیم ہی ایسا نسخہ ہے جس سے غلامی کی زنجیریں کٹ جاتی ہیں اور انسان توحید کے راستے دیکھنے لگتا ہے۔ سرمایہ پرست انسان پڑھنے لکھنے سے لوگوں کو روکنا ہے تاکہ وہ غلامی میں رہیں۔

آیت (۸) اِنِّیْ اِلَیْ ذٰلِکَ الرَّجْعُ :- میرے رب کی طرف رجوع ہونا ہے۔ یعنی ہر ایک محتاج ہے اور اس کا رخ حلیۃ القدس کی طرف ہے۔ جہاں شخص اکبر موجود ہے۔ اور تجلی انہی بھی موجود ہے۔ یعنی ہر ایک انسان کو ہم نے اپنا محتاج بنا دیا ہے تو اس کا اثر یہ ہوا کہ ہر ایک دوسرے کا محتاج ہے اور یہ احتیاج اس کی صورت نوع کا تقاضا ہے۔ اور ہر ایک کو دوسرے کا مساوی احتیاج ہے اور مستغنی غلط اللہ تعالیٰ ہے، اس سے یہ مالک رہے ہیں تو انسان پر واجب تھا کہ وہ اپنی حقیقت پر غور کرتا اور جانتا کہ :-

اَنِّیْ اَمْرٌ لَّیْسَ لَیَّکُمْ مَّخَاجٌ فَرَانِہِ وَاللّٰہُ ہُوَ الْغَنِیُّ وَ اَللّٰہُ الْمَقْرٰہُ

آیت (۹ و ۱۰) اَذٰلَیْتَ الَّذِیْ یَہْرٰ اَعْدَآءَہٗ اِذَا صَلٰی :- اب اس سلسلہ میں انسانیت کے دوسرے قریب (طاغی) کا ذکر شروع ہوتا ہے۔ حد سے گذرنے والے انسان کی مثال دی جاتی ہے اور اسی ضمن میں انسانیت کے دوسرے ظلم کا ذکر آ جاتا ہے۔

ایک بندہ جب اللہ تعالیٰ کا ظلم لینا (ساز بڑھتا) شروع کرتے تو اسے منع کرتا ہے۔ وہ جو اللہ تعالیٰ کو یاد کرتا ہے اور نماز پڑھتا ہے تو اس کا اتصال اپنے رب سے ہوا اس لیے وہ ضرور اس کے بندوں کو عزت کی نگاہ سے دیکھے گا اور پلٹا مظلوم کی دلدہا رسی کھینچے گا۔ لوگ اس کے پاس جمع ہو جائے ہیں کیوں کہ وہ محتاجوں اور مسکینوں کا مددگار ثابت ہوتا ہے اور ان محتاجوں، مسکینوں اور مظلوموں کو پلٹ کر یہ کہہ کر شخص ہم کو ظلم سے نجات دلائے گا اور وہ بندہ نمازی آن کو تسلی دینا اور بشارت دینا ہے۔ مگر جو آدمی انسانیت کی حدود سے بڑھ جائے (ظالم ہو جائے) وہ اس بات کو برداشت نہیں کر سکتا، کیوں کہ اسے غصہ ہے کہ اس طرح پر وہ کسی پر ظلم نہیں کر سکتے گا۔ وہ برداشت نہیں کر سکتا کہ اس نمازی کے پاس چار آدمی جمع ہوں۔ لہذا وہ نمازی آدمی کو نماز پڑھنے سے بھی منع کرتا ہے کہ اس نماز کی باعث لوگ ایسے ظالموں سے متفق ہو جائیں گے۔ یعنی نماز میں قرآن شریف پڑھا جاتا ہے جس میں عدالت قائم کرنا اور عدالت کی فضیلت اور ظالموں، فاسقوں پر لعنت ملامت ہے اور اعمال صالحہ یعنی عدالت قائم کرنے والے مسکینوں اور محتاجوں کو، اور انصاف کرنے والوں اور محتاجوں کے کھانے کا انتظام کرنے والوں کے لیے بشارت اور عمت افزائی ہے۔ تو دراصل وہ قرآن مجید پڑھنے سے منع کر رہا ہے اور قرآن مجید کی تعلیم کو روکتا ہے۔ کیوں کہ اس کو خوف ہے کہ اس سے لوگوں میں بیداری پیدا ہو جائے گی تو پھر وہ کسی پر ظلم نہیں کر سکے گا۔

قرآن مجید کی تلاوت اور دُور کا مستون طریقہ یہ ہے کہ نماز میں پڑھا جائے۔

مشاورہ اور قرآن مجید کی تلاوت آپس میں لازم و ملزوم ہیں۔ کہیں آپس میں جدا نہیں ہوئے۔

آیت (۱۱ و ۱۲) اَرْمِیْتَ اِنْ كَانَ عَلٰی الْهَدٰی اَوْ اَمَرَ بِالْبَقْوٰی :- اس آیت میں اللہ تعالیٰ کے خاص بندے کا ذکر ہے۔ ترجمہ آیت (۱۱) :- اگر وہ آدمی سیدھے راستہ پر ہو تو کسی کو کیا حق ہے کہ اسے منع کرے؟ اس کو روکنا درحقیقت مروج ظلم ہے۔

آیت (۱۲) وہ لوگوں کو انصاف کا حکم دیتا ہے تو کیا اس کو کوئی روک سکتا ہے؟ ہرگز کوئی نہیں روک سکتا۔ اس کو روکنے کا مطلب تو یہی ہوتا کہ انسانیت پر ظلم ہوتا ہے۔

ان آیات (۹ تا ۱۲) تک اشارہ اس طرف ہے کہ اگر کوئی طاغی اور ظالم اس کا مقابلہ کرے تو اولاً اس کو چاہیے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو اور اسے آپ کو اللہ تعالیٰ کا ایک ذلیل بندہ سمجھے اور جو صحیح تعلیم ہے اس پر کاربند رہے اور انصاف قائم کرے میں کوشش کرے۔ پھر انسانیت کے اچھے افراد اس کی جماعت میں شامل ہو کر اس ظالم اور اس کے ظلم کی بیخ کنی کر دیں گے اور اللہ تعالیٰ اس کو خوب دیکھتا ہے اور وہ اس کو ترقی دیتا رہے گا۔ ہر بات میں آگے بڑھنا چاہیے یعنی جو صحیح تعلیم اس کے شریع کی ہے اس کی تکمیل کے لیے آگے بڑھنا چاہیے اور اس سبب سے وہ میدان جیت لے گا۔

عام مفسرین کے یہ خیال بنا رکھا ہے کہ وہ طاغی، خدا کو ہار کر رہے ہے روکنا ہے اس لیے یہ ظلم ہے، حالانکہ اس طرح نہیں ہے۔ اصل میں تباہی اور تباہی میں قرآن شریف پڑھنا ہے اور قرآن مجید کی تعلیم کی اشاعت کرنا ہے اور فرقہ پرستوں کا وفاق کرنا ہے جس میں انصاف کرنا انسانیت کے لیے ضروری بنایا جاتا ہے۔ اس لیے مسکین، محتاج اور مظلوم اس کے پاس جمع ہو جاتے ہیں اور ظلم دور کرنے کے لیے اس کی جماعت میں شامل ہو جاتے ہیں تو سرمایہ دار سے جو کڑا پیدا ہوتا ہے۔ کیوں کہ اس طرح ظالم بر باد ہوتا ہے اور اس کی سلطنت اور سرمایہ تمام خاتمہ ہے جاتے ہیں۔ اس لیے اس پر زد پڑتی ہے۔ کیوں کہ جب انصاف قائم ہو گیا تو اس کی کوئی حقیقت ہی نہیں رہے گی۔ انصاف قائم کرنا اور لوگوں پر سے ظلم دور کرنا قرآن مجید کی تعلیم کی روح و روانہ ہے۔ اور خدا کو یاد کرنے والا آدمی لوگوں کو کہتا ہے کہ انسانیت سوائے انصاف قائم کرنے کے کبھی ترقی کر ہی نہیں سکتی۔ آیت (۱۴) اَرْمِیْتَ اِنْ کَذَّبَ وَتَوَلٰی :- اور یہ ظالم اس کو جھٹلاتا ہے اور انسانیت کو ترقی دینے سے روکنا ہے۔ یعنی ترقی کی طرف ہٹ کر رہا ہے اور رجعت پسندی اختیار کر رہا

ہے اور لوگوں کو بھی پہچانے لے جا رہا ہے۔ رات دن اُس کی بھی کوشش ہے کہ اس دعوئی کو (کہ انسانیت انصاف کے سوائے کبھی نہیں کر سکتی اور مظلوموں سے ظلم دور کرنا انسانیت کا فرض ہے) جھوٹ ثابت کرے۔ یہ معنی ہے کذب کا۔ اور جب اُس کے پاس کوئی برہان اور دلیل نہیں رہتی اور وہ عاجز ہو جاتا ہے تو لڑنے کی تیاری کرتا ہے یہ معنی ہے وتولی کا۔

آیت (۱۴) اَلَمْ يَعْلَمْ بِاَنَّ اللّٰهَ يَرٰهُ: اس طاعی کو اتنی بھی سمجھ نہیں کہ اس کے کام کو اور اُس بتدہ نغازی کے کام کو خدا دیکھ رہا ہے۔ اور کیا یہ اتنا بھی نہیں جانتا کہ اللہ تعالیٰ اس انصاف قائم کرنے والے ہنرے کو کتابت کر رہا ہے۔ کیا یہ طاعی اُس کو نہیں سمجھتا؟

شروع سورۃ میں یہ بتلایا گیا ہے کہ انسان کو اللہ تعالیٰ نے بنایا اور اسے فطرت دی۔ اب اگر کوئی آدمی اس فطرت کے خلاف کام کرتے گا تو اللہ تعالیٰ اُسے توڑ کر رکھ دے گا۔ کیا یہ اُس کو نہیں جانتا؟ غرض اس سورۃ میں یہ بات معین کر دی گئی کہ انسانیت دو جماعتیں ہو کر قائم کرتی ہے۔ آگے جنگ شروع ہوتی ہے۔ اب دوسری فعل شروع ہوتی ہے کہ اب جب کہ یہ نزاع شروع ہو گیا کہ وہ بات کو نہیں مانتے تو ان میں خانہ بانی ہوتی ضروری ہے)۔

آیت (۱۵ و ۱۶) کَلَّا لَنْ لَّمْ يَنْتَهِ لِنَصِفْ بِالْمُصَافَةِ نَاصِبَةً كَاذِبَةً خَاطِئَةً: اگر یہ آدمی اپنی حرکت سے باز نہ آیا تو ہم اُسے باتوں سے بکڑیں گے۔ کلا یعنی یہ خیال کرتا کہ یہ ایسا کرتا رہے گا اور یہ چونکہ سرمایہ دار ہے اُس کو کوئی ایسے ظلم سے روک نہیں سکتا، یہ غلط ہے۔ بلکہ اگر یہ شخص اپنی غلط روی پر قائم رہا اور عدالت اور انصاف کرنے سے روکا رہا تو اُس کو پیشانی کے بالوں سے بکڑ کر اگلا زمین پر مار دیا جائے گا۔ یعنی اُن کو نہایت ظالم کر دیا جائے گا۔ وہ پیشانی کے بال تو پاکیزہ لوگوں کی طرح رکھتا ہے مگر باطن میں برا شیطان، جھوٹا اور غلطاکار ہے کہ وہ حق کا مقابلہ کرتا ہے۔

سیدنا ابراہیم علیہ السلام کی اولاد میں پیشانی کے بال مقدس سمجھے جاتے تھے جسے مکھشوں کے حال کس اور ہندوؤں کے بہن بوندی رکھتی۔ اہل عرب بال رکھتے اور نہایت عزت سے اُن کی پرورش کرتے اور پھر اُن کو حج کے ایام میں مقام منیٰ میں منڈواتے تھے۔ اور یہ منڈوانا سر کٹانے کے برابر سمجھا جاتا تھا۔

قریش مکہ یعنی مخالفین اسلام کے بہت سے آدمی بدر کی جنگ میں مارے گئے اور انہیں اُن کی پیشانی کے بالوں سے بکڑ کر کنویں میں ڈال دیا گیا۔

آیت (۱۷) فادعنا ۛ ۛ ۛ وہ اپنی مجلس کے ہم نشینوں کو اپنی مدد کے لیے بلانے جو اس کے شریک کار ہیں۔

آیت (۱۸) صدع الزبابة ۛ ۛ ۛ اور اگر اس کے ہم مجلس آدمی کسی نیک آدمی کو کسی اچھے کام سے روک دیں تو ان کے واسطے ہم جہنم کے پیمانے پہنچ دیں گے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر یہ تمام قوت خرج کر کے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلہ میں آجائیں تو بھی کامیاب نہیں ہو سکتے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو اکیلا نہیں سمجھنا چاہیے۔ حق کی اطاعت کرنے والی روحیں ان کے ساتھ ہیں۔ اب اگر وہ ہاتھ پائی (جنگ دست پستان) کریں گے تو شکست کھائیں گے۔

اب تیسری فصلی شروع ہوئی ہے جس میں یہ ہے کہ تو طاعی کی اطاعت نہ کرو۔ وہ تیری اطاعت کرے اور تیرے آگے ذلیل ہو کر تابع ہو جائے۔ ایسی کوشش کرو اور ایسی تعلیم عام کرو کہ مجبوراً اس طاعی کو تیری اطاعت کرنی پڑے۔

آیت (۱۹) لا تطع ۛ ۛ اطاعت نہ کرو، یعنی ان لوگوں سے صلح نہ کرو۔ کفار صرف یہ چاہتے ہیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم، کفار کے ظلم کرنے اور ان کی بت پرستی کو برا کہنا چھوڑ دیں۔ کسی خاص کا نام لے کر ذکر نہیں کیا جاتا بلکہ عام طور سے مخاطب کیا جا رہا ہے۔ اور اس میں فریض مکہ اور ان کے آباء و اجداد تمام شریک تھے۔ اس واسطے وہ اس کو برداشت نہیں کر سکتے تھے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ظالم اور شرک کو برا کہیں۔ صلح کے معنی یہ ہیں کہ ایک فریق اپنے دعویٰ کا کچھ حصہ چھوڑ دے، تو اگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اپنے دعویٰ کا کچھ حصہ چھوڑ دیتے تو تمام تعلیم برباد ہو جاتی لیکن اب اپنے دعویٰ پر بڑی یقیناً ہے قائم رہے۔ اسی سبب سے کلیاںی ہوئی۔

والمصطفیٰ واقرب ۛ ۛ اور سجدہ کر اور قرب حاصل کرو۔ سجدہ کے معنی ہیں خدا کی پوری اطاعت اور قرب سے مطلب ہے کہ حظیرۃ القدس کے جو مقدس درجے ہیں ان میں پہنچنا۔ مثلاً حکم دیا گیا ہے کہ کافروں کی اطاعت نہ کرو اور ان سے صلح نہ کرو تو اس کا مطلب یہ ہے کہ جو حکم دیا جاتا ہے، اس کی پوری اطاعت کرو۔ یہ نہیں کہ کسی معاملہ میں کفار سے صلح کر لی اور کسی میں چپکے ہو رہے، بلکہ

• نادی = شراب کی مجلس میں بیٹھنے والا۔

† یہ اشارہ جنگ بدر کی طرف ہے۔ زبانبہ، العار و مہاجر کی ایسی جماعت تھی (جسے بلال رضی وغیرہ) جس کو قریش سے نہ کوئی تعلق جمعی تھا اور نہ تعلق انسانی تھا۔ وہ اپنے معبود برحق اور محبوب الہی کی محبت میں سرشار تھے۔ جنگ میں کفار کو بے تحاشہ مار کر ڈھیر کر دیا اور طاعی کے معاونین سب بھاگ گئے۔ والله العبد۔

آپ سے صلح کرنے کی صحت معافیت کی گئی ہے اور سجدہ کے معنی ہیں کہ اس حکم کی پوری اطاعت کرو اور اس حکم کے آگے سر سجدہ ہو جاتو، جیسے کہ بادشاہ حکم دیتا ہے اور اس حکم کی اطاعت کی نفاذ ہوتی ہے کہ اس دم بادشاہ کو سجدہ کیا جاتا ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ظالموں سے کسی قسم کی مصالحت نہیں کی۔ حتیٰ کہ مصر و کھری جو ظالم حکومتیں تھیں ان کو بھی دھمکاوا۔ ان کے ساتھ برسرِ برخاست ہوئے۔ اور آپ کے ساتھ ہے اللہ تعالیٰ نے انقلاب کامیاب بنا دیا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قرب کا درجہ اس قدر بلند ہے کہ آپ نے اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو کلام کیا ہے وہ کلام الہی مانا جاتا ہے۔ حتیٰ کہ جو حکام آپ سے کیا ہے اس کو بھی لوگ فرشتوں کے حکام کی طرح مانتے ہیں اور یہ تسبیح معنی اس امر کا ہے کہ آپ نے اللہ تعالیٰ کے حکم کی پوری اطاعت کی۔

معرض سورۃ فاتحہ دعویٰ ہے اور یہ سورۃ اس کا تسبیح ہے۔ اس میں عن الاغولیت زیادہ ہے اور اس میں قربت زیادہ ہے۔ اس دعویٰ کے موقع پر وہ سورۃ بیل کی گئی ہے جو عن الاغولیت کے مساوی ہو۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی میں قومیں انقلاب مکمل کر دیا اور اس کے تسبیح میں یہ صورت منظر کر دی گئی ہے۔

و[سجدہ و] قیوم :- ایک ضروری خطرہ دور کرنا ہے، وہ یہ کہ ظالم طاغی کہیں گے کہ جو اپنے آپ کو خیر خواہ اور مصالح اور خیر خواہ خلق بنا رہا ہے اور لوگوں کو عام تعلیم دے رہا ہے اور لوگوں کو ہم سے ملنے کر رہا ہے اس کا مقابلہ یہ ہے کہ یہ خود امیر ہونے کا ارادہ رکھتا ہے اور جب لوگ اس کے پاس جمع ہو جائیں گے تو یہ بھی لوگوں پر ظلم کرے گا۔ کیونکہ کہ جب بہت لشکر اس کے پاس جمع ہو جائے گا تو اس کے اعتراضات کے واسطے وہ مسکین لوگوں پر ظلم کرے گا۔ تو یہ ہم سے حکومت و ریاست چھین کر اپنے ساتھ رکھنا چاہتا ہے اور یہ بات تاریخ میں عام طور پر ثابت ہے کہ ایک شخص مظلوموں سے ہمدردی کرنے کے واسطے اکھڑا ہوتا ہے اور جب کامیاب ہوتا ہے تو اس طرح ظلم کرنے لگ جاتا ہے۔ تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم کیا جاتا ہے کہ ایک تو کسی ظالم کی اطاعت نہ کر بلکہ وہ لبری اطاعت کرے۔ اور ہر وقت اللہ تعالیٰ کو سجدہ کیا کر اور اس کا قرب حاصل کر۔ جب شاہنشاہ کا قرب حاصل ہوا، اور اس کے دربار میں ہر وقت حاضر رہا ہوا تو اس کی رعیت پر کبھی ظلم کا خیال تک نہیں آئے گا۔ مغرب ہارنگہ الہی کبھی کسی پر نہ ظلم کرنے میں اور نہ دوسروں کو ظلم کرنے دینے میں۔ سوائے خدا نے تعالیٰ کے اور کسی کے قرب حاصل کرنے سے انسان طاغی بن جاتا ہے۔ جب

آدمی اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرنے کے درپے ہوگا تو ممکن نہیں کہ اس سے ظلم ہو سکے۔ ہا لوگ اس کے حق میں ایسا خیال کر سکیں۔ یہ سورت قومی تعلیم و تربیت کے لیے ہے۔ عری قوم میں کیا کیا نقص ہیں ان کو رفع کرنا مقصود ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی حیات مبارکہ میں عرب کی تکمیل کر دی۔ اور اس سورت کا خلاصہ یہ ہے کہ ہر انسان میں ایسی روح پیدا ہونی چاہیے کہ جو علم حاصل کرے اور دوسروں کا مظلوم ہو کر نہ رہے اور خود بھی ظالم نہ بنے۔ اس مرض کے رفع کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ الہامی علوم کی انسانوں میں وقعت پیدا کر دینی چاہیے اور ظالم طاغی کی کوئی بات نہ ماننی چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کے آگے جھکا اور سجدہ کرنا وہ اپنے اوپر ضروری سمجھے اور قرب الہی کو ڈھونڈے۔ کیوں کہ جب وہ تقرب الہی حاصل کرنے کا شوق رکھتا ہے تو اسے گناہ کا خیال تک نہیں آتا۔

یہ سورت پہلی سورت ہے جس میں لڑائی کا حکم دیا گیا ہے۔ ولیدع نادیہ۔ سدع الزبانیہ: یہ تو صریح ہے اور لا قطع میں قطع تعلقات اور التیمم ہے۔ اس سے لڑائی ضرور چھڑ جاتی ہے۔

